

Rodzice uczniów kl. 3a i 3b
ze Szkoły Podstawowej
im. Generała Józefa Hallera
W Mariance



P. J. Domosiński
Marianka, 01.09.2023
P. H. Henken
010923/8

Wójt Gminy Mińsk Mazowiecki
P. Antoni Janusz Piechoski

PETYCJA

W sprawie nietłączenia klas 3a i 3b w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Gen. Józefa Hallera w Mariance

Zwracamy się z prośbą o odstąpienie od decyzji połączenia dwóch oddziałów szkolnych (kl. III a i III b) w jedną klasę IV w roku szkolnym 2023/2024.

My rodzice, obawiamy się negatywnych konsekwencji takiego działania. 2 lata temu dzieci zostały podzielone na 2 klasy. Po całym roku spędzonym razem w jednej klasie, po zawiązaniu się pierwszych przyjaźni, zostały rozdzielone na mocy decyzji organu prowadzącego.

Z jednej strony my rodzice byliśmy zbulwersowani, nasze dzieci zestresowane i początkowo zniechęcone do nauki i szkoły, z drugiej strony, po kilku miesiącach doszliśmy do wniosku, że podział na dwie klasy miał swoje dobre strony. Mniej liczne klasy poprawiły komfort psychiczny naszych pociech. Znacznej poprawie uległ komfort pracy nauczycieli, którzy mogli poświęcić więcej czasu każdemu uczniowi. Wtedy czuliśmy, że chodzi przede wszystkim o dobro dzieci.

Obecnie odnosimy wrażenie, że chodzi tylko i wyłącznie o oszczędności kosztem naszych dzieci. Nie zgadzamy się z zonglerką naszymi pociechami w zależności od zasobności portfela Urzędu Gminy. Czy tak ma wyglądać szkoła w XXI wieku?

Od 1954 roku przepisy precyzyjnie określają, jakie powinny być bezpieczne i higieniczne warunki w szkołach i placówkach oświatowych. Wymagana kubatura klas wiąże się z niezbędną ilością tlenu potrzebnego człowiekowi w ciągu 1 godziny tj. 20,25 m³ powietrza. Do spełnienia wymogu 3-krotnej w ciągu godziny grawitacji powietrza w klasie, objętość powinna wynosić około 6,5 m³ na jednego ucznia. Jako rozwiązanie najbardziej optymalne przyjmuje się minimalną normę higieniczną 1,25 m² na 1 ucznia w klasach młodszych i 1,5 m² na 1 ucznia w klasach starszych. Odległość pierwszej ławki od tablicy powinna wynosić 2 m. Niedopełnienie tego wymogu poza skutkami dydaktycznymi prowadzi do nadmiernego zmęczenia ucznia poprzez przyjęcie przymusowej pozycji ciała i głowy.

Pragniemy też zauważyć, że nasza szkoła nie była projektowana dla tak licznych klas. Uczniowie spędzają w szkole do 8 godzin dziennie. Wg Rzecznika Praw Obywatelskich „problem przeludnienia klas powoduje istotne pogorszenie komfortu pracy uczniów i nauczycieli. Przekłada się to na przemęczenie uczniów, nadmierne obciążenie nauczycieli a w konsekwencji wpływa na obniżenie poziomu kształcenia i nie przyczynia się do wyrównywania szans w zdobywaniu wiedzy”.

Nasze obawy potwierdzają w prywatnych rozmowach nauczyciele i wychowawcy. Nie tylko uczniowie mający problem w nauce ale każde dziecko w tak licznej klasie będzie w dużej mierze zdane na siebie.

Dodatkowo należy podkreślić, iż w obu klasach jest sześcioro uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dwoje dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Odnalezienie się w tak licznej grupie, skupienie uwagi czy prowadzenie lekcji będzie bardzo utrudnione.

Nie należy również zapominać o dzieciach szczególnie uzdolnionych, których nie brakuje w obu klasach. Ma to istotne znaczenie w obliczu niedofinansowania publicznej oświaty.

W naszej szkole brak jest dodatkowych kół zainteresowań, takich jak: kółko teatralne, klub szachowy, brak pracowni językowej z prawdziwego zdarzenia. Porównanie oferty edukacyjnej szkół miejskich w Mińsku Mazowieckim z naszą szkołą, wypada na niekorzyść naszej placówki.

My rodzice nie czekamy z założonymi rękami. W Mariance od zawsze słyszeliśmy słowo „oszczędności” i „brak pieniędzy”. Do tej pory staraliśmy się być partnerami dla organu prowadzącego. W dużej mierze finansujemy działalność szkoły z funduszu Rady Rodziców. Należy wspomnieć dofinansowanie zakupu klimatyzatora do pracowni komputerowej, pieca do kuchni szkolnej, drewnianych ławek na placu zabaw, drzwi wejściowych do „zerówki”, poduszek sensorycznych dla najmłodszych, wyposażenie biblioteki szkolnej w elektroniczny system ewidencji książek, tablice interaktywne w pięciu salach lekcyjnych czy coroczne zakupy mebli, o papierze do kserokopiarki nie wspominając. Obecnie trwa zbiórka funduszy na nagłośnienie sali gimnastycznej. My rodzice sami inicjujemy wiele działań, przyczyniając się do znacznej poprawy infrastruktury szkolnej. Wartość zakupów dokonanych przez rodziców na rzecz szkoły znacznie przekroczyła kwotę 100 tysięcy złotych, na przestrzeni kilku lat.

W związku z powyższym pragniemy wyrazić nasze głębokie niezadowolenie i stanowczy sprzeciw pomysłowi połączenia dwóch oddziałów szkolnych w jeden.

Rozpoczęcie kolejnego etapu edukacyjnego, jakim jest nauka w klasie IV, jest ważnym momentem w procesie edukacji. Nie chcemy aby kondycja finansów organu prowadzącego była jedynym czynnikiem stanowiącym o przyszłości naszych dzieci. Jest to tym bardziej istotne w roku, w którym obchodzimy 50-rocznicę powstania Gminy Mińsk Mazowiecki. Skoro stać nas było na godzinne koncerty krajowych gwiazd scen muzycznych to nie powinniśmy oszczędzać na publicznej edukacji. W końcu szkoły gminne i jakość kształcenia są wizytówką organu prowadzącego i powinny być traktowane na równi z inwestycjami w wodociąg i kanalizację.

Prosimy o poważne potraktowanie naszego podania i kierowanie się przede wszystkim dobrem naszych dzieci oraz zapewnieniem im odpowiedniego poziomu higienicznych warunków kształcenia. Pozostawienie dwóch klas czwartych nie spowoduje zwiększenie wydatków gminy, gdyż 2 klasy ósme w tym roku kończą edukację w naszej szkole. Nadal wierzymy, że jest Pan osobą myślącą perspektywicznie i nowocześnie. Bez edukacji na odpowiednim poziomie nie możemy myśleć o świetlanej przyszłości naszego kraju. Prosimy też, aby pamiętał Pan, że wielu z nas pokładało w Panu nadzieję w trakcie ostatnich wyborów samorządowych. Wierzymy, że spełni Pan swoje obietnice wyborcze i będzie inwestował w szkołę w Mariance.

Z uwagi na priorytet sprawy prosimy o niezwłoczne pochylenie się nad jej rozwiązaniem.

Z poważaniem,

Rodzice uczniów z klasy III a i III b