

Załącznik Nr 3 - Wykaz usług

Pieczęć Wykonawcy

Wykaz wykonanych w ciągu ostatnich trzech lat usług potwierdzających spełnianie warunku określonego w zapytaniu:

Lp.	Nazwa szkolenia	Program szkolenia zgodnie z warunkami określonymi w zapytaniu ofertowym tj. rozdział 4 ust. 1 pkt 2 lit. a) tiret 1	Data rozpoczęcia Data zakończenia	Podmiot na rzecz którego usługa była wykonywana
Szkolenie "Trening Umiejętności Społecznych"				
1.		1. <i>Formułowanie oczekiwań (reguł) wobec rodziców, innych pracowników szkoły, uczniów, udzielanie informacji zwrotnych dotyczących spełniania lub niespełniania tych oczekiwań, konsekwentne i natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów (agresję, wagary, lekceważenie obowiązków szkolnych itp.), wzmacnianie i docenianie pożądaných zachowań uczniów (zachowania prospołeczne, zaangażowanie w naukę itp.), zwiększenie wiedzy i poszerzanie świadomości dotyczącej zachowań ryzykownych, tworzenie sytuacji edukacyjnych do trenowania i rozwijania umiejętności życiowych*</i> 2. <i>Podstawowe cele i założenia treningu umiejętności społecznych, rola nauczycieli i terapeutów, trudności przejawiane przez uczniów, ocena potrzeb ucznia, definiowanie reguł, dostosowanie form terapii,*</i> 3. <i>Kształtowanie umiejętności prospołecznych dziecka w ujęciu poznawczo-behawioralnym (w tym kontrolowanie złości, przedstawianie się, poznawanie swoich uczuć, rozumienie czyichś uczuć, radzenie sobie z lękiem, dzielenie się, negocjowanie, reagowanie na zaczepki, odpowiadanie na skargę, reakcja na niepowodzenie, radzenie sobie z oskarżeniem, przygotowanie do trudnej rozmowy, radzenie sobie z presją grupy, znajdowanie przyczyny problemu, aktywne słuchanie, koncentrowanie się na zadaniu, wykonywanie poleceń), poznanie strategii radzenia sobie ze złością dziecka, komunikacja z dzieckiem z zachowaniami trudnymi,*</i> 4. <i>Budowanie partnerstwa i współpraca z rodzicami i</i>		

Lp.	Nazwa szkolenia	Program szkolenia zgodnie z warunkami określonymi w zapytaniu ofertowym tj. rozdział 4 ust. 1 pkt 2 lit. a) tiret 1	Data rozpoczęcia Data zakończenia	Podmiot na rzecz którego usługa była wykonywana
		opiekunami dzieci, udzielanie informacji zwrotnych, doskonalenie „komunikacji odważnej”, trening podejmowania decyzji, trening radzenia sobie ze złością, planowanie i prowadzenie treningu umiejętności indywidualnie i w grupie dziecięcej,* 5.Modelowanie kroków umiejętności, kierowanie grupą, wzmacnianie motywacji, rozwiązywanie trudności, tworzenie sytuacji edukacyjnych do trenowania i rozwijania umiejętności życiowych, funkcjonowanie w dużej grupie, wykorzystywanie kwestionariuszy i formularzy diagnozy umiejętności, ewaluacja treningu, case studies.*		
2.		1. Formułowanie oczekiwań (regul) wobec rodziców, innych pracowników szkoły, uczniów, udzielanie informacji zwrotnych dotyczących spełniania lub niespełniania tych oczekiwań, konsekwentne i natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów (agresję, wagary, lekceważenie obowiązków szkolnych itp.), wzmacnianie i docenianie pożądanych zachowań uczniów (zachowania prospołeczne, zaangażowanie w naukę itp.), zwiększenie wiedzy i poszerzanie świadomości dotyczącej zachowań ryzykownych, tworzenie sytuacji edukacyjnych do trenowania i rozwijania umiejętności życiowych* 2.Podstawowe cele i założenia treningu umiejętności społecznych, rola nauczycieli i terapeutów, trudności przejawiane przez uczniów, ocena potrzeb ucznia, definiowanie regul, dostosowanie form terapii,* 3. Kształtowanie umiejętności prospołecznych dziecka w ujęciu poznawczo-behawioralnym (w tym kontrolowanie złości, przedstawianie się, poznawanie swoich uczuć, rozumienie czyichś uczuć, radzenie sobie z lękiem, dzielenie się, negocjowanie, reagowanie na zaczepki, odpowiadanie na skargę, reakcja na niepowodzenie, radzenie sobie z oskarżeniem, przygotowanie do trudnej rozmowy, radzenie sobie z presją grupy, znajdowanie przyczyny problemu, aktywne słuchanie, koncentrowanie się na zadaniu, wykonywanie poleceń), poznanie strategii radzenia sobie ze złością dziecka, komunikacja z dzieckiem z zachowaniami trudnymi,* 4.Budowanie partnerstwa i współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci, udzielanie informacji zwrotnych, doskonalenie „komunikacji odważnej”, trening podejmowania decyzji, trening radzenia sobie ze złością,		



Lp.	Nazwa szkolenia	Program szkolenia zgodnie z warunkami określonymi w zapytaniu ofertowym tj. rozdział 4 ust. 1 pkt 2 lit. a) tiret 1	Data rozpoczęcia Data zakończenia	Podmiot na rzecz którego usługa była wykonywana
		<i>planowanie i prowadzenie treningu umiejętności indywidualnie i w grupie dziecięcej,* 5.Modelowanie kroków umiejętności, kierowanie grupą, wzmacnianie motywacji, rozwiązywanie trudności, tworzenie sytuacji edukacyjnych do trenowania i rozwijania umiejętności życiowych, funkcjonowanie w dużej grupie, wykorzystywanie kwestionariuszy i formularzy diagnozy umiejętności, ewaluacja treningu, case studies.*</i>		

***niepotrzebne skreślić**

....., dn.

.....

(Podpis osób uprawnionych ze strony Wykonawcy oraz pieczętka / pieczętki)